

Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»  
Свидетельство СМЭ Эл № ФС 77 - 70095

# ВЕСТНИК

*дошкольного образования*

№5(223) / 2023

Часть 1



Екатеринбург

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» S-BA.RU  
СВИДЕТЕЛЬСТВО СМИ ЭЛ № ФС77-70095 от 07.06.2017 года

# ВЕСТНИК

## *дошкольного образования*

---

№ 5 (223) 2023

---

### УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО «Высшая школа делового администрирования»

### РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович  
Ответственный редактор: Лопаева Юлия Александровна  
Технический редактор: Доденков Владимир Валерьевич

### РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Доставалова Алена Сергеевна  
Кабанов Алексей Юрьевич  
Черепанова Анна Сергеевна  
Чупин Ярослав Русланович  
Шкурихин Леонид Владимирович

### РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич  
Бабина Ирина Валерьевна  
Кисель Андрей Игоревич  
Пудова Ольга Николаевна  
Смульский Дмитрий Петрович

### АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА

620131, г. Екатеринбург, ул. Фролова, д. 31, оф. 32  
Телефоны: 8 800 201-70-51 (доб. 2), +7 (343) 200-70-50  
Сайт: [s-ba.ru](http://s-ba.ru)  
E-mail: [redactor@s-ba.ru](mailto:redactor@s-ba.ru)

При перепечатке ссылка на научно-образовательное сетевое издание s-ba.ru обязательна.  
Материалы публикуются в авторской редакции. Мнение редакции может не совпадать  
с мнением авторов материалов. За достоверность сведений, изложенных в статьях,  
ответственность несут авторы.

© ВЕСТНИК ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 16+

## ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ

**Журавлева Е.Е.** ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ. ВИДЫ ОДАРЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ В ВОСПИТАНИИ..... 48

## ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**Белкина Е.В., Молчанова Л.В., Озерова В.П., Чернова Г.И.** КОНСПЕКТ ИГРЫ ПО РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ» ..... 51

**Величко Л.С.** КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «СУПЕРМАРКЕТ» ..... 53

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

**Сотникова Е.В.** ИГРОВОЙ ЧАС «ВЕСЕЛЫЙ ЗООПАРК»..... 56

## ПСИХОЛОГИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

**Лысякова Т.В., Шамбова Ф.Ф.** ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С ИНСТРУКТОРОМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ДОУ ..... 60

**Соловьева Е.Ю.** МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ..... 61

## РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Попова Н.Н.** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕСОЧНОЙ И КРУПО ТЕРАПИИ В РАБОТЕ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОУ ..... 64

## СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА И ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К КУЛЬТУРНЫМ ЦЕННОСТЯМ

**Тихова С.И.** КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ «БЕЛО-СИНЕЕ ЧУДО» С ПРИМЕНЕНИЕМ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... 67

## ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

**Николаева Е.В., Шарова А.А.** РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИГР ..... 71

**Яковлева Н.Ю., Кузьмина Л.Е.** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ МНЕМОТЕХНИКИ В РАЗВИТИИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА..... 74

## ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

**Дорошина М.Ю.** О РОЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ..... 77

6. Доронова Т.А. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями // Дошкольное воспитание. - 2004. - № 1. С. 18 - 21.

7. Дошкольное учреждение и семья - единое пространство детского развития: Методическое руководство для работников дошкольного учреждения. - М.: Линка-Пресс, 2001. - 204 с.

---

## Реализация ФГОС дошкольного образования

---

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕСОЧНОЙ И КРУПО ТЕРАПИИ В РАБОТЕ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОУ

Попова Наталья Николаевна, воспитатель  
МБДОУ № 31 х. Сухой-Кут

#### Библиографическое описание:

**Попова Н.Н.** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕСОЧНОЙ И КРУПО ТЕРАПИИ В РАБОТЕ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОУ // Вестник дошкольного образования. 2023. № 5 (223). Часть 1. URL: <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2023/223-1.pdf>.

Играть с песком и крупами можно не только на улице, но и в групповом помещении детского сада.

Пескотерапия (sand-play) - игра с песком как способ развития ребенка.

Использую пескотерапию с сентября 2011 года. Благодаря играм с песком развиваю у детей тактильно-кинестическую чувствительность и мелкую моторику рук; снимают мышечную напряжённость; развиваю мотивацию речевого общения; формирую первичные произносительные умения и навыки; пополняю словарь; формирую связную речь; обучаю чтению и письму.

В качестве песочницы использую водонепроницаемый деревянный ящик, наполненный песком.

Для организации игр с песком и **упражнений** использую камешки, мелкие игрушки, формочки и предметы, а также подносы, картон, бумагу; пластилин; простой и цветные карандаши; альбом для рисования; клей; краски; пластиковые тарелочки. А еще воспитанникам очень нравится: цветная и белая фасоль, горох, бобы, зерна овса, пшеницы, семечки подсолнечника, а также семена овощей и фруктов (тыквы, арбуза, дыни), крупа (манная, гречневая, рис, пшено).

Частичный перенос занятий в песочницу, даёт большой воспитательный и образовательный эффект, нежели стандартные формы обучения. Во-первых, усиливается желание ребёнка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно. Во-вторых, в песочнице развивается тактильная чувствительность как основа «ручного интеллекта». В-третьих, в играх с песком более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а главное для нас - речь и моторика. В-четвёртых, совершенствуется предметно-игровая деятельность, что способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребёнка.

Опираясь на приёмы работы в песочнице, педагог может сделать традиционную методику по расширению словарного запаса, развитию связной речи, формированию фонематического слуха и восприятия у детей более интересной, увлекательной, более продуктивной.

### Упражнения с песком, используемые мной на занятиях

- «Чувствительные ладошки» (Т.Д. Зинкевич - Евстигнеевна)
- - Положите ладоши на песок, закройте глазки, почувствуйте, какой он.
- - Откройте глазки, расскажите, что вы чувствовали (ответы детей).
- - Сделайте то же самое, повернув ладошки другой стороной. Расскажите о своих ощущениях.
- Скользить по поверхности песка как змейка или как машина.
- Пройтись ладошками, как слон, как маленький слонёнок, как быстрый зайчик.
- Оставить отпечатки ладошек, кулачков, ребер ладоней.
- Создать узоры и рисунки - солнышко, бабочка, буква А или целое слово.
- «Пройтись» каждым пальчиком правой и левой руки поочередно.
- Просеять песок сквозь пальцы или щепоткой высеять дорожку из контрастного по фактуре песка.
- Разложить на песке в особой логической очерёдности разные по структуре и размеру камни и природные материалы.
- Провести фигурку по песочным дорожкам-лабиринтам.
- Посчитать камешки и решить на песке математическую задачу.
- Выложить фишками геометрическую фигуру.
- Просеять песок через сито, нарисовать узор кисточкой или палочкой, просеять песок через систему воронок и т.д.
- Можно "поиграть" на поверхности песка, как на пианино или клавиатуре компьютера.
- Песочницу можно использовать для нахождения животных, предметов, определенной буквы, изготовленной из пластмассы и закопанной среди прочих в песке (вариация игры "Волшебный мешочек").
- Лепить буквы из песка, сгребая его ребрами ладоней.
- Превращать буквы «Л» в «А», «Ч» в «Т», «О» в «Я» и т.д.
- Найди спрятанные в песке буквы и составь из них слоги, слово.
- Можно писать слова на песке печатными и письменными буквами, сначала пальчиком, потом палочкой, держа ее как ручку. Песок позволяет дольше сохранить работоспособность ребенка. Ошибки на песке исправить проще, чем на бумаге. Это дает возможность ребенку ощущать себя успешным.
- Тема «Деление слов на слоги» осваивается с помощью игры «Построй ступеньки». На возвышенностях, сделанных из песка, мы располагаем домики с одним, двумя и тремя окнами. Дети должны выложить ступеньки из слов, напечатанных на карточках, поделившись, по какому принципу они будут располагаться (строить ступеньки). Возле домика с одним окном выкладываются односложные слова; с двумя - двухсложные; с тремя окнами – трехсложные.
- «Чей это след?» На влажном песке легко остаются следы от ладошки или ступни, от обуви или колёс игрушечной машинки. Пусть малыш, попробует отгадать, где чей отпечаток?
- Песочная аппликация. Клеем нанесите на картон рисунок и посыпьте песком. Стряхните лишнее, и у вас получится замечательная картина. Песок можно покрасить красками и высушить.
- «Археология». Закопайте игрушку (ребёнок не знает, какую). В ходе раскопок, по открывающимся частям ребёнок должен догадаться, что спрятано. Закопайте 2 – 3 предмета. Пусть малыш раскопает один из них и на ощупь попробует определить, что это.

- **«Дорожки из песка».** Покажите ребёнку, как набрать в горсть сухой песок и медленно высыпать его, создавая различные формы, например дорожки (к домику зайчика или медвежонка).

- Закапывать и откапывать можно буквы, цифры, геометрические фигуры – так ребёнку будет проще их запомнить.

Помимо рисования дети с удовольствием выполняют упражнения из круп и бобовых.

- Массаж ладоней с помощью горошины (катать горошины между ладонями с внутренней и внешней стороны; придавливать горошину к столу и вращать ее каждым пальчиком);

- раскладывание в мисочки;

- выкладывание геометрических или растительных орнаментов по опорным точкам;

- угадывание на ощупь, в каком мешочке лежат семечки, зерна, крупа, бобовые;

- выкладывание цифр, букв;

Чтоб упражнения проходили веселее и ярче, необходимо *проводить их в игровой форме*: действовать можно разными пальчиками, пальчиками обеих рук, с использованием палочек, с открытыми и закрытыми глазами.

На НОД обязательно включаю физкультминутки как элемент двигательной активности и переключение на другой вид деятельности. Физкультминутки провожу в сочетании движений с речью детей. Для детей с нарушением речи проговаривание стихов одновременно с движениями обладает рядом преимуществ: речь как бы ритмируется движениями, делается более громкой, четкой и эмоциональной, а наличие рифмы положительно влияет на слуховое восприятие. Использование физкультминуток с речевым сопровождением в стихотворной форме позволяет достичь наибольшего обучающего эффекта.

- Упражнение **«Песочный ветер»** (дыхательное). Малыши учатся дышать через трубочку, не затягивая в нее песок либо крупу. Детям постарше можно предложить сначала сказать приятное пожелание своим друзьям, подарить пожелание песочной стране, «задувая его в песок», можно также выдувать углубления, ямки на поверхности песка. Для этих игр можно использовать одноразовые трубочки для коктейля.

- При выдохе ребенок легко дует на свои ладони с песком, сдувая его в песочницу.

- Упражнение **«Необыкновенные следы».**

- «Идут медвежата» - ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок.

- «Прыгают зайцы» - кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.

- «Ползут змейки» - ребенок расслабленными/напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях).

- «Бегут жучки-паучки» - ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых (можно полностью погружать руки в песок, встречаясь под песком руками друг с другом – «жучки здороваются»).

Опыт работы показал, что использование песочной и крупы терапии дает положительные результаты:

- у воспитанников значительно возрастает интерес к занятиям;

- дошколята чувствуют себя более успешными;

- повышается мотивация речевого общения;

- развиваются первичные произносительные умения и навыки;

- пополняется и активизируется словарь;
- развивается мелкая моторика, зрительное восприятие;
- формируются навыки чтения и письма.

Используемая литература

1. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. «Чудеса на песке. Песочная игротерапия». – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 1998. – 50 с.
2. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. «Чудеса на песке: Практикум по песочной терапии». СПб.: Речь, 2005 -340 с.
3. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., Фролов Д. Волшебная страна внутри нас // Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Тренинг по сказкотерапии. М.: Речь, 2005
4. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. «Игры в сказкотерапии». - СПб.:Речь, 2006 – 208 с.
5. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Нисневич Л.А. «Как помочь «особому» ребенку». Книга для педагогов и родителей. 2-е издание.- СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2000. – 96 с.

---

---

## Социокультурная среда и приобщение детей к культурным ценностям

---

---

### КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ «БЕЛО-СИНЕЕ ЧУДО» С ПРИМЕНЕНИЕМ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тихова Светлана Ивановна, воспитатель  
МБДОУ "Детский сад № 25 "Журавлик", г. Тамбов

#### Библиографическое описание:

Тихова С.И. КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ «БЕЛО-СИНЕЕ ЧУДО» С ПРИМЕНЕНИЕМ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Вестник дошкольного образования. 2023. № 5 (223). Часть 1. URL: <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2023/223-1.pdf>.

#### Воспитательные задачи:

- приобщить детей к истокам русской народной культуры
- воспитывать интерес к искусству гжельских мастеров

#### Образовательные задачи:

- закрепить знания детей о народных промыслах (дымка, городец, гжель)
- уточнить знания детей о гжельской росписи, названии элементов, цветовой гамме
- продолжать учить детей пользоваться нетрадиционными техниками изобразительной деятельности: рисованием штампами из поролона, картофеля, ватными палочками
- продолжать учить использовать белый цвет для создания оттенков синего цвета, выполнять работу по эскизу

#### Развивающие задачи:

- развивать чувство цвета и линии
- развивать внимательность, аккуратность при работе с гуашью



Всероссийский центр информационных технологий  
«ИНТЕЛЛЕКТ»

# Свидетельство о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

**Наталья Николаевна Попова**

Воспитатель

Воспитатель

х. Сухой Кут, Курганинский район

опубликовал(а) на сайте [iqkonkurs.ru](http://iqkonkurs.ru)

Статью

"Lego конструирование и робототехника как средство развития познавательных способностей дошкольников"

web-адрес публикации:

[http://iqkonkurs.ru/?option=com\\_diplom&view=publication&id=98896](http://iqkonkurs.ru/?option=com_diplom&view=publication&id=98896)

Председатель организационного  
комитета, главный редактор



А.Е. Степанов

27.06.2023

г. Санкт-Петербург

ДП-0 № 98896

Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-73234





**ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ "СЛОВО ПЕДАГОГА"**  
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-67160  
выдано Федеральной службой РКН 16.09.2016

## **СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации**

Настоящим свидетельством подтверждается, что

*Воспитатель*

*МБДОУ №31*

*Курганинский район, х. Сухой Кут*

***Попова Наталья Николаевна***

опубликовал(а) на официальном сайте издания [slovopedagoga.ru](http://slovopedagoga.ru)  
учебно-методический материал

Наименование материала:

***Конспект по художественно - эстетическому развитию***

Тема:

***"Солдат на посту"***

Веб-адрес размещения публикации

***<https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=26834>***

Гл. редактор



**Богданов В.В.**

Серия АА №26834 от 03.03.2023 г.



Всероссийский центр информационных технологий  
«ИНТЕЛЛЕКТ»

# СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

**Наталья Николаевна Попова**

Воспитатель

Воспитатель

г. Сухой Кут Курганский район

опубликовал(а) на сайте iqkonkurs.ru

Статью

"Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству"

web-адрес публикации:

[http://iqkonkurs.ru?option=com\\_diplom&view=publication&id=101678](http://iqkonkurs.ru?option=com_diplom&view=publication&id=101678)

Председатель организационного  
комитета, главный редактор



А.Е. Степанов

20.11.2023

г. Санкт-Петербург

ДП-0 № 101678

Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-73234



**ФГОС РОССИИ**  
Всероссийский педагогический портал

## СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ DOC № 00119338

Настоящим удостоверяется, что работа  
Проект "Эх, зимушка зима!"  
опубликована в сборнике

Автор работы:

**Попова Наталья Николаевна**

Воспитатель  
МБДОУ №31

Курганинский район х.Сухой Кут

Опубликованная работа соответствует ФГОС  
Адрес интернет-публикации:  
<https://fgosrf.ru/document/?doc=119338>

Сборник опубликован на сайте Всероссийский центр образования и развития "ФГОС России", являющегося официальным всероссийским средством массовой информации (СМИ), зарегистрированным в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ № ФС 77-80473

г.Москва 20.12.2023



Председатель Оргкомитета

*Н. Троханова*



# ДИПЛОМ

## DOC № 0028612

Награждается

**Попова Наталья Николаевна**

Воспитатель

МБДОУ 31

Краснодарский край Курганинский район х.Сухой Кут

**Победитель (2 место)**

Всероссийского педагогического конкурса  
**Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика**

Номинация:

Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста

Название работы:

"Покорители космоса"

Конкурсная работа соответствует ФГОС  
список участников и победителей конкурса размещен  
на сайте «Эталон» по адресу: <https://fi-co.ru/search/>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ  
№ФС77-62416

г.Москва 15.04.2021



Председатель Оргкомитета  
А.Л.Морозова





# ДИПЛОМ

## DOC № 0064969

Награждается  
**Попова Наталья Николаевна**  
Воспитатель  
МБДОУ 31  
Краснодарский край, Курганский район, х. Сухой Кут  
**Победитель (3 место)**

Всероссийского педагогического конкурса  
**Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика**

Номинация:  
Сценарии праздников и мероприятий

Название работы:  
"Праздник 9 мая"

Конкурсная работа соответствует ФГОС  
список участников и победителей конкурса размещен  
на сайте «ФГОС России» по адресу:  
<https://fgosrf.ru/search/>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ  
№ФС77-62416

г.Москва 22.04.2022



Председатель Оргкомитета

*Н. Троханова*





# ДИПЛОМ

## DOC № 0041188

Награждается  
**Попова Наталья Николаевна**  
Воспитатель  
МБДОУ 31  
Краснодарский край, Курганский район, х. Сухой Кут  
**Победитель (2 место)**

Всероссийского педагогического конкурса  
**Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика**

Номинация:  
Воспитатель в современном ДОУ

Название работы:  
"Взаимодействие с родителями"

Конкурсная работа соответствует ФГОС  
список участников и победителей конкурса размещен  
на сайте «Миллениум» по адресу: <https://vcorn.ru/search/>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ  
№ФС77-62416

г.Москва 02.10.2022

Председатель организационного  
комитета



*Мария*  
З.В. Максимова



# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Попова Наталья Николаевна

ООО "Центр инновационного  
образования и воспитания"

Образовательная программа  
включена в информационную  
базу образовательных программ  
ДПО для педагогических  
работников, реализуемую при  
поддержке Минобрнауки России.

Город Саратов.  
Дата выдачи: 05 05 2023

463-2558720

Прошёл(ла) обучение по программе  
повышения квалификации

"Основы обеспечения  
информационной безопасности детей"  
в объеме 36 часов.

Генеральный директор

Абрамов С. А.

 **ЕДИНЫЙ УРОК**  
КАЛЕНДАРЬ МЕТОДИКИ МАТЕРИАЛЫ

# ДИПЛОМ

о прохождении курса

Основы преподавания финансовой грамотности  
в образовательных организациях  
в соответствии с Федеральной образовательной программой

*Попова Наталья Николаевна*

---

Образовательный курс: 36 часов

Директор Всероссийского Форума  
«Педагоги России: инновации в образовании»  
В.В. Пиджакова



2023 г.



*Удостоверение является документом  
о повышении квалификации*

**231201429980**

Регистрационный номер 2152

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

## О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Поповой  
(фамилия, имя, отчество)

Наталье

Николаевне

в том, что он (а) с « 1 » февраля 2023 г. по « 10 » февраля 2023 г.

прошел (а) обучение в (на) Обществе с ограниченной  
(наименование)

ответственностью «Центр дополнительного образования»

образовательного учреждения (структурного подразделения))

по программе дополнительного профессионального образования

повышения квалификации «Планирование и реализация

образовательного процесса в ДОО

с учетом требований ФГОС ДО»

в объеме 72 часа  
(количество часов)



Г. В. Аракелян-Лычак  
Директор

Г. В. Аракелян-Лычак

П. А. Шилова  
Секретарь

П. А. Шилова

Город Краснодар

Краснодар

год 2023

2023