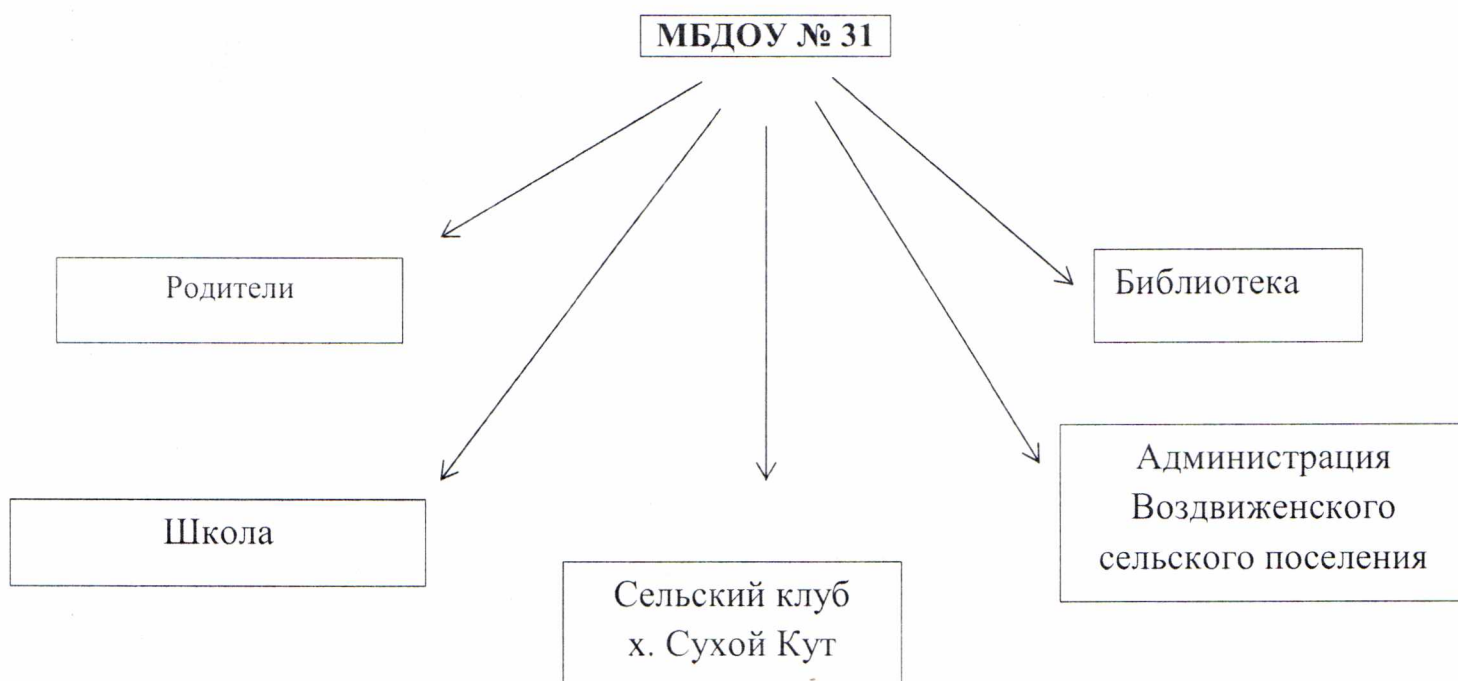


Критерий 4. Эффективность взаимодействия с социумом.

Аналитическая справка.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения, строящиеся на идее социального партнерства.

Схема совместной работы с социумом:



В основе взаимодействия МБДОУ и семьи лежит сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учетом индивидуальных возможностей и способностей. Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, взаимовлияние. Активная совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует усилению их взаимоотношений. Детство - незабываемая пора в жизни каждого человека. Она наполнена добрыми руками родителей и заботой воспитателей. Родительская любовь даёт человеку «запас прочности», формирует чувство психологической защищённости. Кто помогает родителям в воспитании детей?

Воспитатели - первые помощники родителей, в их руках дети становятся любознательными, активными, творческими. Успешное осуществление этой большой и ответственной работы невозможно в отрыве от семьи. Главным в работе нашего МБДОУ являются сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста в условиях ФГОС ДО. Для достижения высокой результативности воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ большое значение имеет работа с родителями воспитанников. Я, как педагог, стараюсь наиболее полно использовать весь педагогический потенциал традиционных форм взаимодействия с семьей и ищу новые, современные формы сотрудничества с родителями в соответствии с изменением социально-политических и экономических условий развития нашей страны.

Выстраивая взаимодействие с родителями, использую как традиционные формы - это родительские собрания, лекции, консультации, так и современные формы - родительские клубы, акции, оздоровительные мероприятия, игры и т.п. Планируя ту или иную форму работы, я всегда исхожу из представлений о современных родителях, как о современных людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. В последнее время наметились новые, перспективные формы сотрудничества, которые предполагают подключение родителей к активному участию, как в педагогическом процессе, так и в жизни детского сада. В нашей старшей разновозрастной группе мы используем разнообразные современные формы работы с родителями.

Что же к ним можно отнести: анкетирование, опрос, родительские клубы, родительские гостиные, нетрадиционные родительские собрания, устные журналы, экскурсии, праздники, совместные досуги, акции, участие родителей в конкурсах, выставках. Совместно с родителями я провела открытые развлечения «Огонь-наш друг или враг», «Дорожные знаки - наши друзья и правила улицы помни всегда», спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья!». Воспитанники нашей группы совместно с родителями систематически участвуют в конкурсах МБДОУ, района, на страницах интернета.

Активное использование сайта учреждения <http://mbdou31.ucoz.net/> помогает мне решать задачи повышения педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей.

Широкий спектр взаимодействия детского сада с учреждениями социума позволяет более полно решать все поставленные задачи, развивать и воспитывать детей в художественно - эстетическом, физическом, социальном и познавательном направлении, что в дальнейшем может повлиять на выбор профессии и интересов в жизни детей, это ступенька в большой мир.